



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)

Tel 0585 840412 Fax 0585 840413

e-mail: [mmps020002@istruzione.it](mailto:mmps020002@istruzione.it) pec: [mmps020002@pec.istruzione.it](mailto:mmps020002@pec.istruzione.it)

[www.lsmarconi.gov.it](http://www.lsmarconi.gov.it)

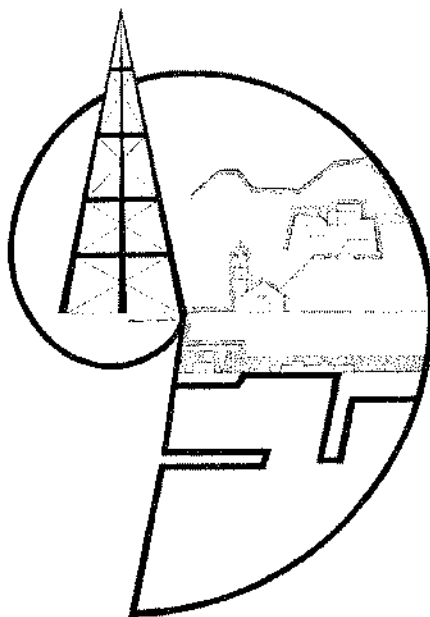
C.F. 82001650454

Prot. 1705/V-4  
del 15-05-2023

# **ESAME DI STATO 2022/2023**

LICEO SCIENTIFICO " G. MARCONI"  
Prot. 0001705 del 15/05/2023  
V-4 (Entrata)

## *DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE*



*Classe 5<sup>a</sup> Sezione D*

Approvato dal Consiglio di classe in data 9 maggio 2023



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)

Tel 0585 840412 Fax 0585 840413

e-mail: [mmps020002@istruzione.it](mailto:mmps020002@istruzione.it) pec: [mmps020002@pec.istruzione.it](mailto:mmps020002@pec.istruzione.it)

[www.lsmarconi.gov.it](http://www.lsmarconi.gov.it)

C.F. 82001650454

## **SOMMARIO**

### **1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE**

- 1.1 Breve descrizione del contesto
- 1.2 Presentazione Istituto

### **2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO**

- 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)
- 2.2 Quadro orario settimanale
- 2.3 Cittadinanza e Costituzione e Educazione Civica

### **3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE**

- 3.1 Composizione consiglio di classe
- 3.2 Continuità docenti
- 3.3 Composizione e storia della classe
  - 3.3.1 Profilo della classe

### **4 INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE**

### **5 INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA**

- 5.1 Metodologie e strategie didattiche
- 5.2 Tipologie di verifiche
- 5.3 CLIL : attività e modalità insegnamento
- 5.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio
- 5.5 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi -Tempi del percorso Formativo
- 5.6 Didattica digitale integrata

### **6. ATTIVITA' E PROGETTI**

- 6.1 Attività di recupero e potenziamento
- 6.2 Attività e progetti attinenti a “Educazione civica”
- 6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa
- 6.4 Percorsi interdisciplinari
- 6.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi in alternanza)
- 6.6 Eventuali attività specifiche di orientamento

### **7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

- 7.1 Criteri di valutazione
- 7.2 Criteri attribuzione crediti
- 7.3 Griglie di valutazione prove scritte
- 7.4 Griglie di valutazione colloquio (eventuali esempi prodotti dal consiglio di classe)
- 7.5 Simulazioni delle prove scritte: indicazioni ed osservazioni sullo svolgimento delle simulazioni
- 7.6. Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato

### **8 ALLEGATI**

- A: Relazioni dei singoli docenti**
- B: Griglia di valutazione della prima prova scritta**
- C: Griglia di valutazione della seconda prova scritta**
- D: Griglia di valutazione della prova orale**



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)  
Tel 0585 840412 Fax 0585 840413  
e-mail: [mmps020002@istruzione.it](mailto:mmps020002@istruzione.it) pec: [mmps020002@pec.istruzione.it](mailto:mmps020002@pec.istruzione.it)  
[www.lsmarconi.gov.it](http://www.lsmarconi.gov.it)  
C.F. 82001650454

## **1 DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE**

### *1.1 Breve descrizione del contesto*

Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni, nel complesso medio alto, è differenziato a seconda delle sezioni: alto e medio alto nel corso ordinario, medio nel corso Scienze applicate. La percentuale di studenti con cittadinanza non italiana risulta poco rilevante rispetto al contesto regionale e nazionale (3,23%), ma comunque in aumento. Si tratta in genere di alunni motivati e con competenze linguistiche buone, spesso nati in Italia. Gli alunni iscritti hanno in genere riportato una valutazione alta al termine della scuola secondaria di I grado: 25,4% otto, 41,3% nove, 14,3 dieci e 11,9% dieci con lode e il rapporto docenti-alunni è particolarmente favorevole. La fascia di alunni che hanno riportato valutazione sei in uscita dalla scuola secondaria di I grado è pari a 0; ha riportato 7 il 7,1%.

Il numero di alunni con BES (Bisogni Educativi Speciali) è in costante aumento, seppure abbia una consistenza numerica ancora molto bassa.

### *1.2 Presentazione Istituto*

Il Liceo “G. Marconi”, nato come succursale del Liceo Vallisneri di Lucca, è diventato Liceo autonomo nel 1946 con sede nel centro della città di Carrara, nello storico palazzo della caserma Dogali. Nell’anno scolastico 1970-1971, completata la prima fase di costruzione della nuova sede, il Liceo venne trasferito sul Viale XX Settembre in un ampio edificio inserito nel verde. Dall’anno scolastico 2015/2016, per sopraggiunta inagibilità dei locali di Viale XX Settembre, il Liceo è stato trasferito nell’attuale sede presso l’Itis G. Galilei in via Campo D’Appio ad Avenza.

Il Liceo Scientifico “G. Marconi” è dotato di aule luminose, laboratori ad uso esclusivo ed altri condivisi, atrio ampio e luminoso, spazi verdi esterni, è facilmente raggiungibile e servito dai mezzi pubblici; ha parcheggio interno ed esterno. Tutto l’edificio è dotato di wi-fi. Il laboratorio di informatica conta 30 postazioni fisse; sono attive due classi 2.0 con uso di Ipad; in uso tablet e pc fissi per registro elettronico e didattica. Sono stati creati: laboratorio di scienze, una ampia aula/laboratorio polifunzionale e spazi aperti per studio individuale o cooperativo. Attualmente sono presenti 21 Lim di cui 20 nelle aule.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)

Tel 0585 840412 Fax 0585 840413

e-mail: [mpps020002@istruzione.it](mailto:mpps020002@istruzione.it) pec: [mpps020002@pec.istruzione.it](mailto:mpps020002@pec.istruzione.it)

[www.lsmarconi.gov.it](http://www.lsmarconi.gov.it)

C.F. 82001650454

## **2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO**

### *2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)*

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno: aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico; saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica; comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura; saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi; aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali; essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti; saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE****GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)

Tel 0585 840412 Fax 0585 840413

e-mail: msps020002@istruzione.it pec: msps020002@pec.istruzione.it

www.lsmarconi.gov.it

C.F. 82001650454

### 2.2 Quadro orario settimanale

Liceo Scientifico Scienze Applicate					
MATERIE	ORE SETTIMANALI PER CLASSE				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	/	/	/
Storia	/	/	2	2	2
Filosofia	/	/	2	2	2
Scienze Naturali	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione / Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
<b>Tot. Ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### 2.3 Educazione Civica

A partire dall'a.s. 2020/2021 è cominciata la fase triennale di sperimentazione ai sensi della Legge 20 agosto 2019, n. 92 (“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”) e delle Linee guida emanate con DM n. 35 del 22 giugno 2020.

Il monte ore previsto per l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica, è stato di 33 ore per anno di corso, svolte nell’ambito del monte ore complessivo annuale. Nel corso del corrente anno scolastico, i Dipartimenti e i singoli Consigli di classe hanno adottato una progettazione trasversale aperta al contributo di tutte le discipline, al fine di ottenere un’equa distribuzione del monte ore e, allo stesso tempo, un’offerta formativa ricca e diversificata.

Gli assi tematici intorno ai quali è stata costruita la progettazione sono stati quelli indicati dalle Linee guida: 1) COSTITUZIONE; 2) SVILUPPO SOSTENIBILE; 3) CITTADINANZA DIGITALE.

In particolare, svolto dal Consiglio della Classe 5<sup>B</sup> è riassunto nella seguente tabella:



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)  
Tel 0585 840412 Fax 0585 840413  
e-mail: msps020002@istruzione.it pec: msps020002@pec.istruzione.it  
www.lsmarconi.gov.it  
C.F. 82001650454

Materia/Attività	Argomenti	Ore svolte
STORIA	Genesi e struttura della Costituzione italiana; confronto con lo Statuto albertino;	10
ITALIANO	Letteratura e industria; letteratura e Resistenza	6
INGLESE	The rights of women in the Victorian Age	4
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	La tutela del patrimonio artistico e culturale secondo la Costituzione italiana; il mercato dell'arte	3
SCIENZE	Economia verde e restauro ecosostenibile	3
MATEMATICA E FISICA	Modelli matematici di diffusione delle pandemie	6
INFORMATICA	Elaborato multimediale	6
SCIENZE MOTORIE	Sicurezza e primo soccorso	5

### 3 DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

#### 3.1 Composizione consiglio di classe

Cognome Nome	Disciplina/e
Giovanna Bonanni	Lettere italiane
Ilaria Bertagnini	Disegno e storia dell'arte
Carlo Vio	Lingua e letteratura inglese
Alessandro Raffi	Storia e Filosofia
Alessandro Raffi	Coordinatore di educazione civica
Massimiliano Fazzi	Matematica e Fisica
Eleonora Pedonese	Scienze motorie e sportive
Lauretta Cecchi	Scienze
Giuseppe Caleo	Alternativa alla religione cattolica
Daniela Castellani	IRC



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)  
Tel 0585 840412 Fax 0585 840413  
e-mail: [mmps020002@istruzione.it](mailto:mmps020002@istruzione.it) pec: [mmps020002@pec.istruzione.it](mailto:mmps020002@pec.istruzione.it)  
[www.lsmarconi.gov.it](http://www.lsmarconi.gov.it)  
C.F. 82001650454

### 3.2 Continuità docenti

Disciplina	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
Lettere Italiane	A	B	B
Inglese	A	A	A
Scienze Motorie	A	B	B
Storia	A	A	A
Filosofia	A	A	A
Matematica	A	B	C
Fisica	A	A	A
Informatica	A	A	A
Scienze Naturali	A	B	B
Disegno e storia dell'Arte	A	A	A
Altern. Alla religione catt.			
IRC	A	B	B

**Legenda:** A indica il primo docente, B l'eventuale secondo, C l'eventuale terzo, D diversi docenti per periodi significativi dell'anno.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)  
Tel 0585 840412 Fax 0585 840413  
e-mail: msps020002@istruzione.it pec: msps020002@pec.istruzione.it  
www.lsmarconi.gov.it  
C.F. 82001650454

### 3.3 Composizione e storia classe

Anno scolastico 2020-2021: 17 alunni (4 alunne e 13 alunni)

Anno scolastico 2021-2022: 17 alunni (4 alunne e 13 alunni)

Anno Scolastico 2022-2023: 14 alunni (4 alunne e 10 alunni).

#### 3.31 Profilo della classe

Parametri	Descrizione								
Composizione	La classe consta di 14 alunni: 10 ragazzi e 4 ragazze								
Eventuali situazioni particolari	Nessuna								
Situazione di partenza	<p><b>a. Composizione e caratteristiche</b></p> <p>Nel corso del triennio gli alunni e le alunne della V D hanno sempre evidenziato correttezza nei rapporti interpersonali e disponibilità al dialogo educativo. Non si sono mai verificati problemi disciplinari. Dal punto di vista della preparazione complessiva emerge invece una suddivisione in tre fasce di livello: accanto ad un gruppo corrispondente a circa la metà della classe, con un grado di acquisizione di conoscenze soddisfacente, si evidenzia, da un lato, una minoranza motivata e dotata di un metodo di studio autonomo che nel corso del triennio ha acquisito un bagaglio culturale consolidato; dall'altro un gruppo alunni meno motivati, il cui processo di organizzazione dei contenuti risulta superficiale, solo sufficiente o non molto lontano dalla sufficienza. I disagi derivanti dall'adozione della didattica a distanza, nel periodo del cosiddetto 'lockdown', non hanno certo giovato ai fini di un miglioramento di una situazione generale, che in certi casi ha penalizzato in modo più marcato gli alunni meno motivati. Ciascun docente nell'ambito della propria disciplina ha cercato di ottimizzare il lavoro assicurando una continua assistenza a distanza agli alunni, anche con lezioni di recupero e / o approfondimento svolte in fascia pomeridiana. In relazione agli obiettivi disciplinari permane, occasionalmente, qualche sporadica fragilità imputabile a lacune pregresse e a un metodo di studio non strutturato, soprattutto in alcune discipline dell'asse scientifico, dove solo un numero ridotto di studentesse e studenti è in grado di elaborare autonomamente le strategie necessarie per la risoluzione dei problemi utilizzando il linguaggio specifico in modo adeguato.</p>								
Livelli di profitto	<table border="1"><thead><tr><th>Basso (voti inferiori alla sufficienza)</th><th>Medio (6/7)</th><th>Alto (8/9)</th><th>Eccellente (10)</th></tr></thead><tbody><tr><td>n. alunni: 2</td><td>n. alunni: 13</td><td>n. alunni: 3</td><td>n. alunni: 1</td></tr></tbody></table>	Basso (voti inferiori alla sufficienza)	Medio (6/7)	Alto (8/9)	Eccellente (10)	n. alunni: 2	n. alunni: 13	n. alunni: 3	n. alunni: 1
Basso (voti inferiori alla sufficienza)	Medio (6/7)	Alto (8/9)	Eccellente (10)						
n. alunni: 2	n. alunni: 13	n. alunni: 3	n. alunni: 1						
Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	A fronte di una minoranza esigua di alunni che hanno manifestato discontinuità di impegno, un atteggiamento selettivo di fronte alle discipline, e una partecipazione non sempre adeguata, si rileva che la maggioranza della classe ha mostrato disponibilità al dialogo educativo. Per ulteriori dettagli si rimanda alle relazioni dei singoli docenti.								
Variazioni nel Consiglio di Classe	Si veda la descrizione dettagliata al punto relativo alla Composizione								







**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)

Tel 0585 840412 Fax 0585 840413

e-mail: msp020002@istruzione.it pec: msp020002@pec.istruzione.it

www.lsmarconi.gov.it

C.F. 82001650454

**5.2 Tipologie di verifiche**

Tipologie											
	Italiano	Mat.	Informatica	Fis.	Fil.	Storia	Inglese	S. Art.	Sc. M	Sc. N	IRC
Produzione di testi	X										X
Traduzioni							X				
Interrog.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Risoluzione di problemi		X	X	X						X	
Prove strutturate o semistrut.			X	X				X	X	X	X
Prove pratiche			X	X				X	X	X	

**5.3 PCTO – Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio**

Parametri	Descrizione
<b>Contesto/i esterno/i</b>	Causa inizio della pandemia, a febbraio 2020, nel secondo periodo della classe terza, la maggior parte delle attività è stata effettuata on line. Le dimensioni curricolare, esperienziale ed orientativa sono state integrate in percorsi unitari con lezioni in classe, attività preparate con esperti esterni finalizzate anche all'approfondimento di aspetti di carattere normativo (sicurezza sul lavoro, diritto del lavoro, sicurezza ambientale, ecc.), organizzativo (organizzazione aziendale, gestione della qualità), sociale (capacità di lavorare in gruppo, gestione delle relazioni, partecipazione, ecc.) e attività (in presenza e on-line) presso strutture ospitanti e università.
<b>Esperienza/e</b>	La classe ha svolto un totale di 12 ore di corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (4 ore corso base + 8 ore rischi specifici) Terza e Quarta: Sono state svolte le ore a cura del consiglio di classe, le quattro ore del corso base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e gli interventi in presenza degli esperti sul tema Ambiente. Alcuni studenti hanno partecipato alle attività di PCTO presso le Università di Pisa, Parma e Genova e alla preparazione per le certificazioni linguistiche Cambridge FCE. Gli alunni hanno inoltre partecipato a incontri con gli esperti dei diversi percorsi (Marketing: webinar marketing business; Corso digital masterclass; Ambiente: Bright UniPi; Girls in



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)

Tel 0585 840412 Fax 0585 840413

e-mail: [mmps020002@istruzione.it](mailto:mmps020002@istruzione.it) pec: [mmps020002@pec.istruzione.it](mailto:mmps020002@pec.istruzione.it)

[www.lsmarconi.gov.it](http://www.lsmarconi.gov.it)

C.F. 82001650454

	stem; Proteine farmaco Unipr; Marmo: seminari Geoscienze) e i PCTO proposti dalle Università (Laboratorio di Chimica a casa UniPr; Farmacia UniGe; Patologia UniGe; Economia UniGe; Architettura UniPr; Ingegneria della comunicazione UniPR; Matematica UniPi). Quinta: alcuni alunni hanno svolto attività inerenti i percorsi scelti.
<b>Prodotto/i conseguito/i</b>	Studenti e studentesse avranno cura di predisporre una relazione scritta o una presentazione multimediale in merito all'esperienza dei PCTO per relazionarne in sede d'Esame di Stato.

**5.5 Ambienti di apprendimento: Strumenti – Mezzi – Spazi – Tempi del percorso Formativo**

**Strumenti:** Strumenti: Testi in adozione; materiale multimediale; fotocopie; dispense; testi di approfondimento; modelli di analisi e di produzione. Nel periodo di Didattica a distanza sono state realizzate prevalentemente video lezioni in diretta su Piattaforma Teams, registrazioni di video lezioni caricate su Youtube, presentazioni Power Point; verifiche con Google-forms; mail.

**Mezzi:** lezione frontale dialogata; esercitazioni libere o guidate; problem solving; ricerche individuali; attività laboratoriale. Nel periodo di attività didattica a distanza la valutazione si è basata soprattutto su indicatori quali la partecipazione alle attività proposte, la puntualità nella consegna dei lavori assegnati, l'espressione e l'argomentazione nelle verifiche formative orali in modalità on-line.

**Spazi:** aula; palestra e spazi esterni dedicati; Piattaforma Teams / Youtube per le lezioni a distanza.



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)

Tel 0585 840412 Fax 0585 840413

e-mail: msps020002@istruzione.it pec: msps020002@pec.istruzione.it

www.lsmarconi.gov.it

C.F. 82001650454

**Tempi:** trimestre/pentamestre

**6. ATTIVITA' E PROGETTI manca la tabella**

(specificare i principali elementi didattici e organizzativi – tempi spazi- metodologie, partecipanti, obiettivi raggiunti)

*6.1 Attività di recupero e potenziamento*

Interventi	Curriculare	Extracurriculare	Discipline	PAI e PIA	Modalità
<b>Interventi di recupero</b>	x		Matematica (in terza)	PAI	In itinere.
<b>Interventi di recupero</b>			Scienze		Interventi di rafforzamento in itinere
<b>Interventi di potenziamento</b>		x	Relativamente a gruppi: matematica		Allenamenti per Olimpiadi

*6.2 Attività e progetti attinenti Educazione civica*

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

Percorsi/Progetti/Attività	Descrizione
Classe terza	Il frazionamento della sovranità nello stato feudale e la transizione allo stato moderno con il progressivo affermarsi delle monarchie nazionali;
Classe quarta	Analisi dello Statuto albertino e delle costituzioni 'concesse';
Classe quinta	Letteratura e industria; letteratura e Resistenza; i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana

*6.3 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa nel corrente a.s.*

Titolo del progetto	Obiettivi	Attività	N° partecipanti
A due passi da casa: "Prese l'uomo e lo pose nel giardino"	Possibilità di riflettere sulla complessa relazione tra uomo e natura e sul concetto di ecologia integrale	Produzione di un videoclip	Alunni avvalentesi
Olimpiadi di fisica	Sapere interpretare testi e problemi		2
Olimpiadi di informatica			2
Olimpiadi di matematica	Sapere interpretare testi e		2



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)

Tel 0585 840412 Fax 0585 840413

e-mail: [mmps020002@istruzione.it](mailto:mmps020002@istruzione.it) pec: [mmps020002@pec.istruzione.it](mailto:mmps020002@pec.istruzione.it)

[www.lsmarconi.gov.it](http://www.lsmarconi.gov.it)

C.F. 82001650454

	problemi		
Olimpiadi di italiano	Sapere interpretare testi e problemi		1
A.S.SO- A scuola di soccorso per il conseguimento dell'attestato all'utilizzo del DAE	Conoscere il significato di primo soccorso e delle manovre salvavita; saper utilizzare il DAE		9
La luce in fisica e nell'arte			10
Partecipazione a conferenze di biologia molecolare a cura dell'ordine dei medici di Carrara			10

#### *6.4 Percorsi interdisciplinari*

Fisica, filosofia: la crisi della meccanica classica;

Italiano, inglese, storia dell'arte: le avanguardie; Italiano, inglese, storia: la figura del poeta soldato;

Scienze motorie e storia: lo sport nei regimi totalitari; Filosofia, storia e italiano: la crisi del Novecento; intellettuali e potere nei regimi totalitari: inglese, italiano, storia; le figure del decadentismo: il superuomo, il fanciullino, l'esteta (italiano, inglese, filosofia)

#### *6.5 Iniziative ed esperienze extracurricolari (in aggiunta ai percorsi in alternanza)*

Viaggio della memoria: visita a Fossoli, Modena, e Risiera di San Sabba; Attività di orientamento; Visione di Film; Partecipazione alle iniziative di celebrazione della giornata della memoria; viaggio di istruzione a Basilea e Strasburgo; visita guidata al Vittoriale e a Pisa (mostra 'Hello world' e 'I macchiaioli' con attività di PCTO a Palazzo Blu)

## **7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### **7.1 Criteri di valutazione**

Corrispondenza tra voti e conoscenze-competenze-capacità.

Il Liceo fa propria un'attività complessiva volta al monitoraggio costante e alla verifica progressiva per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze, del comportamento degli studenti e delle diverse attività/ progetti previsti. L'attività didattica viene verificata attraverso prove scritte, prove orali, prove grafiche e prove pratiche, a seconda delle discipline. Le tipologie delle prove scritte effettuate prima della chiusura delle scuole sono quelle introdotte dal nuovo esame di Stato. Le tipologie delle prove orali consistono in colloqui, questionari e test. Il momento valutativo (periodico e finale) si basa sul REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE (D.P.R. n. 122/2009) e su di una



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)  
Tel 0585 840412 Fax 0585 840413  
e-mail: msps020002@istruzione.it pec: msps020002@pec.istruzione.it  
www.lsmarconi.gov.it  
C.F. 82001650454

“griglia” di indicatori oggettivi. In linea con la CM n. 89 Prot. MIURAOODGOS/6751 del 18/10/2012 il Collegio dei Docenti, annualmente, delibera per quali discipline la valutazione finale del primo periodo è espressa da un voto unico.

Anche quest'anno i dipartimenti hanno mantenuto la griglia per la valutazione approvata dal Collegio dei Docenti alla fine del passato anno scolastico comprensiva di indicatori per l'osservazione del periodo relativo alla Didattica Digitale Integrata. (All. B).

Per corrispondenza tra voti e conoscenze e capacità si fa riferimento alle singole programmazioni di dipartimento.

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento, il Collegio dei Docenti ha elaborato una griglia funzionale alla definizione del voto di condotta che verrà allegata al verbale dello scrutinio finale.

#### 7.2 Criteri attribuzione crediti

I punteggi sono attribuiti sulla base della Tabella A prevista dal D.lgs. n.62/17 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di (secondo la Tabella di conversione per la fase transitoria) del credito attribuito negli anni precedenti attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dal D.lgs. di cui sopra - la conversione (classi III e IV).

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Tabella di conversione del credito conseguito nel terzo e quarto anno – Candidati anno scolastico 2018-19

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e il IV anno
6	15
7	16



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)  
Tel 0585 840412 Fax 0585 840413  
e-mail: [mmps020002@istruzione.it](mailto:mmps020002@istruzione.it) pec: [mmps020002@pec.istruzione.it](mailto:mmps020002@pec.istruzione.it)  
[www.lsmarconi.gov.it](http://www.lsmarconi.gov.it)  
C.F. 82001650454

8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

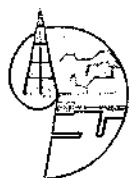
*7.3 Simulazioni delle prove scritte: indicazioni ed osservazioni sullo svolgimento delle simulazioni (es. difficoltà incontrate, esiti)* La simulazione della prima prova scritta sarà effettuata il 26 maggio 2023, la simulazione della seconda prova scritta il 30 maggio.

*7.4 Altre eventuali attività in preparazione dell'esame di stato (es. simulazioni colloquio)*

Non è stata effettuata alcuna simulazione del colloquio.

## 8. ALLEGATI

- Allegato A: Relazioni dei singoli docenti
- Allegato B: Griglia di valutazione della prima prova scritta
- Allegato C: griglia di valutazione della seconda prova scritta
- Allegato D: griglia ministeriale di valutazione della prova orale
- Allegato E: schede sintetica attività PLTO



**LICEO SCIENTIFICO STATALE  
GUGLIELMO MARCONI**

Via Campo D'Appio 90 Avenza – Carrara 54033 (MS)  
Tel 0585 840412 Fax 0585 840413  
e-mail: msp020002@istruzione.it pec: msp020002@pec.istruzione.it  
www.lsmarconi.gov.it  
C.F. 82001650454

**Il Consiglio di classe**

<b>Docente</b>	<b>Materie</b>
Giovanna Bonanni	Italiano
Carlo Vio	Inglese
Alessandro Raffi	Storia e filosofia
Massimiliano Fazzi	Matematica
Massimiliano Fazzi	Fisica
Lauretta Cecchi	Scienze Naturali
Ilaria Bertagnini	Disegno e St. dell'arte
Eleonora Pedonese	Scienze motorie
Chiara Novelli Daniela Castellani	I.R.C.
Alessandro Raffi	Educazione civica
Giuseppe Caleo	Alternativa alla rel. cattolica
RITA SODINI	INFORMATICA

Carrara, 9 maggio 2023

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Stefania Figaia

Il coordinatore di classe

Prof. Alessandro Raffi